



«عَرَّفني» مُحَرِّكُ بَحْثٍ لِلأَطْفَالِ

«عَرَّفني» هُوَ مُحَرِّكُ بَحْثٍ سَهْلُ الأُسْتِعْمَالِ لِلأَطْفَالِ الذِينَ لَا يُجِيدُونَ بَعْدَ القِرَاءَةِ، إِنَّهُ يُكَيِّنُ الأَطْفَالَ مِنْ بَحْثٍ وَسَحَبِ المَعْلُومَاتِ فِي المَوَاضِعِ/ المَجَالَاتِ الَّتِي تُهَمُّهُمْ (كالحَيَوَانَاتِ وَأَمْطِ حَيَاتِهَا، وَالنَّبَاتَاتِ، وَالبِلَادِ وَسُكَّانِهَا، وَالكِرَةِ الأَرْضِيَّةِ وَالفِضَاءِ الخَارِجِي، وَالأَعْيَادِ الخ...)

تُقَدِّمُ المَعْلُومَاتُ لِلأَطْفَالِ بِشَكْلِ صُورٍ تُقْرَأُ عَلَيْهِمْ وَتُرَافِقُهَا كَلِمَةٌ مَكْتُوبَةٌ لِلْمَبْتَدئينِ فِي القِرَاءَةِ. بِهذِهِ الطَّرِيقَةِ يُرَبِّي «عَرَّفني» الأَطْفَالَ عَلَى البَحْثِ عَنِ المَعْلُومَاتِ وَيُطَوِّرُ لَدَيْهِمُ المَقْدِرَةَ عَلَى سَحْبِهَا، بِمَا يَتَسَمَّلُ مَقْدِرَاتِ التَّفَكِيرِ الأَسَاسِيَّةِ وَالتَّوَجُّهُ المَطْلُوبَ لِذَلِكَ أَي أَنَّهُ يُطَوِّرُ الوَعْيَ المَعْرِفِيَّ.

أهداف رئيسة:

- تطوير ودعم قابليات كَحُبِّ الاستطلاع والدأب على البحث عن حلول للمشاكل.
- تطوير مقدرات تفكيرية (تفكير متشعب الاتجاهات، القدرة على التصنيف....).
- تطوير الوعي القرائي لللغات (لغة مكتوبة، رموز صوتية ورياضية).

أهداف مرافقة:

- تطوير المقدرات الذهنية (التركيز والمثابرة إلى آخره..).
- إكساب الأطفال عادات تعليمية.
- إكساب الأطفال معرفة في مجالات مختلفة.
- تطوير مهارات استعمال الأدوات التفاعلية (معرفة الحاسوب وعالم الانترنت).



«بريد لي» بريد إلكتروني للأطفال

«بريد لي»- بريد إلكتروني آمن، يُكَيِّنُ الأَطْفَالَ مِنَ التَّوَاصُلِ الصُّورِيِّ مَعَ رُؤَمَائِهِمْ فِي الصَّفِّ، وَمَعَ أهَالِيهِمْ وَمَعَ مَرَبِّئَةِ الصَّفِّ. يُرَبِّي الأَطْفَالَ عَلَى التَّوَاصُلِ غَيْرِ المَحَكِّيِّ وَيُطَوِّرُ الوَعْيَ لِللُّغَةِ المَكْتُوبَةِ.

أهداف رئيسة:

- معرفة المكتوب والكتابة كأدوات تواصل.
- إكساب وفهم أسس/ قواعد التواصل الرئيسية- أسس توصيل الرسالة (المرسل والمرسل إليه).
- تطوير الوعي للغة المكتوبة، بداية الكتابة، معرفة قواعد الكتابة الأساسية (الفرغ بين الكلمات، الفواصل)
- إكساب قواعد التصرف المحترم عبر أدوات الاتصال الإلكتروني.

أهداف مرافقة:

- تطوير ودعم عادات وتصرفات اجتماعية: تشجيع عادات كإرسال تهنئات وتمنيات بالخير في المناسبات كأعياد الميلاد، تمنيات بالشفاء العاجل وتعميم مستجدات تعليمية على تلاميذ غابوا عن الصف.

مكتوب لي



«أكتب لي» مُعالِجُ نُصُوصٍ لِلأَطْفَالِ

«أكتب لي» يُكَيِّنُ الأَطْفَالَ مِنْ كِتَابَةِ وَطِبَاعَةِ الرِّسَالِ لِأَعْرَاضِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ، مِثْل: دَعْوَةٍ، مَبَارَكَةٍ، إِعْلَانٍ، «بِطَاقَةٍ هُوبِيَّةٍ» الخ...

أهداف رئيسة:

- فهم الاستعمالات المختلفة للرسائل المكتوبة: لِحَاجَاتٍ شَخْصِيَّةٍ (تَدْوِينٌ بِهَدَفٍ التذكير، خَضِيرًا/ كِتَابَةٌ وَثِيقَةٌ شَخْصِيَّةٍ)، التَّوَاصُلِ مَعَ الأَخْرَيْنِ (إرسال رسالة أو معلومات)، لأَعْرَاضٍ عَامَّةٍ كِتَابَةٌ بِأَفْطَاتٍ أَوْ خَضِيرٍ إِعْلَانَاتٍ).
- تطوير الوعي للغة المكتوبة: التعرف على قواعد الكتابة (فراغات وفواصل).

أهداف مرافقة:

- تقوية المعرفة بالأبجدية (الف باء) من خلال استعمال لوحة المفاتيح الافتراضية.
- تمكين الأطفال من استعمال الحاسوب كأداة كتابية (تقديم تدريجي نحو استعمال لوحة المفاتيح التقليدية).

كتاب لي



«كم وكم» مجلة إلكترونية للأطفال

«كم وكم» يُكَيِّنُ الطِّفْلَ مِنَ التَّفَاعُلِ مَعَ ظُواهرٍ مِنْ حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ بَعْدَ جَمْعِ المَعْطِيَاتِ وَمُعَالَجَتِهَا، يُرَبِّي عَلَى التَّأَمُّلِ العَقْلَانِيِّ لِبِنْيَتِهِ وَيُطَوِّرُ القُدْرَةَ عَلَى ذَلِكَ.

أهداف في مجال التربية العلمية- التكنولوجية:
تطوير المقدرة على بناء فرضيات وفحصها على أسس المعطيات/ المعلومات التي جمعها الطفل. التعرف على آليات جمع وترتيب المعلومات. معرفة كيفية عرض المعلومات بشكل صوري (الرسومات البيانية).

أهداف في مجال تطوير الفكر الرياضي:

- تقوية/ دعم قدرة العد، القياس والإجمال.
- تعرف أولي على مصطلحات من مجال الإحصاء (المُؤَالِ أَوْ التِّكرار وَالفِئَةِ).

أهداف في مجال تطوير التفكير:

- تطوير القدرة على: المقارنة والاستنتاج والربط بين السبب والنتيجة.

كمنا كمنه



كله لي

