



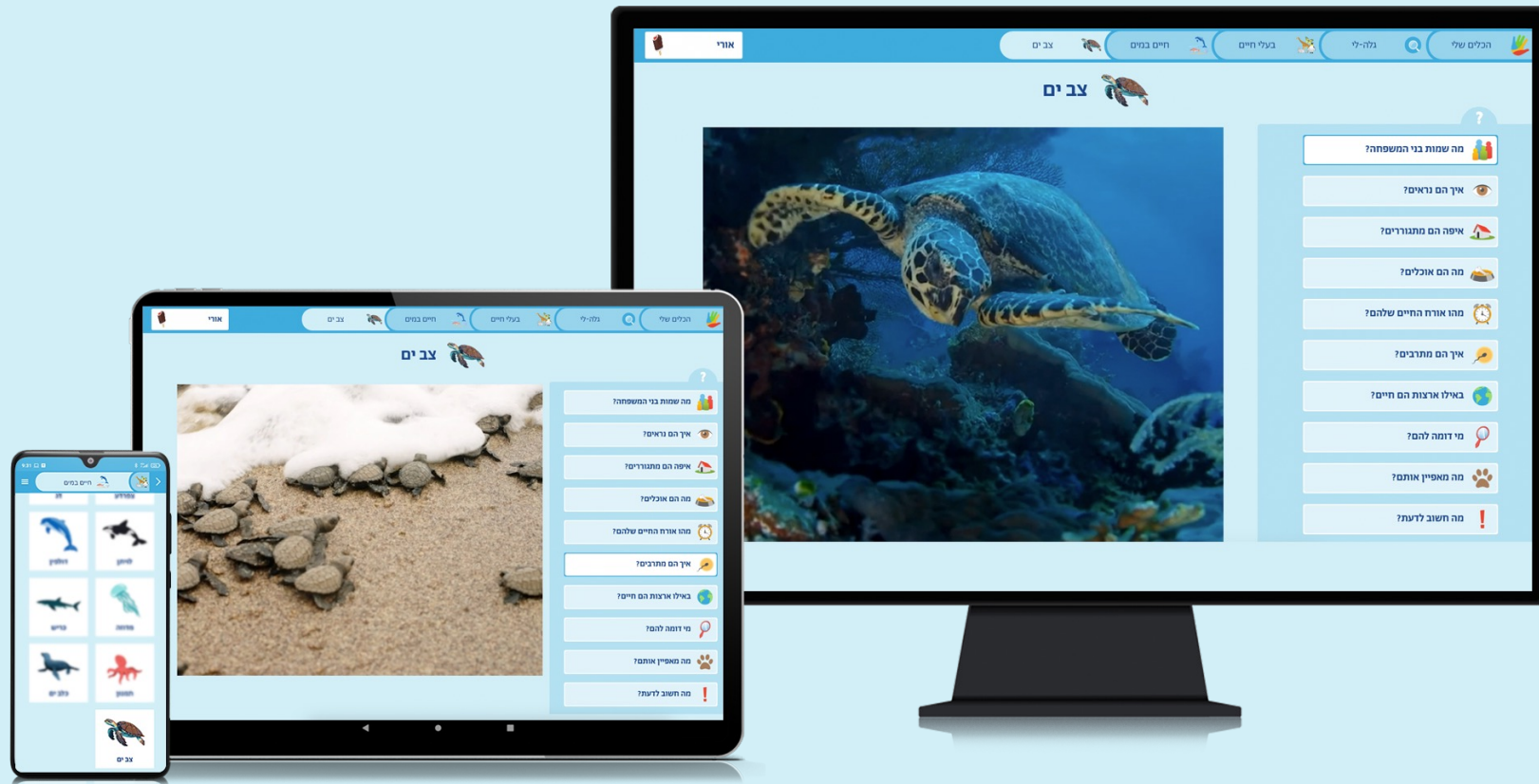
חינוך מתחיל בגיל הרך



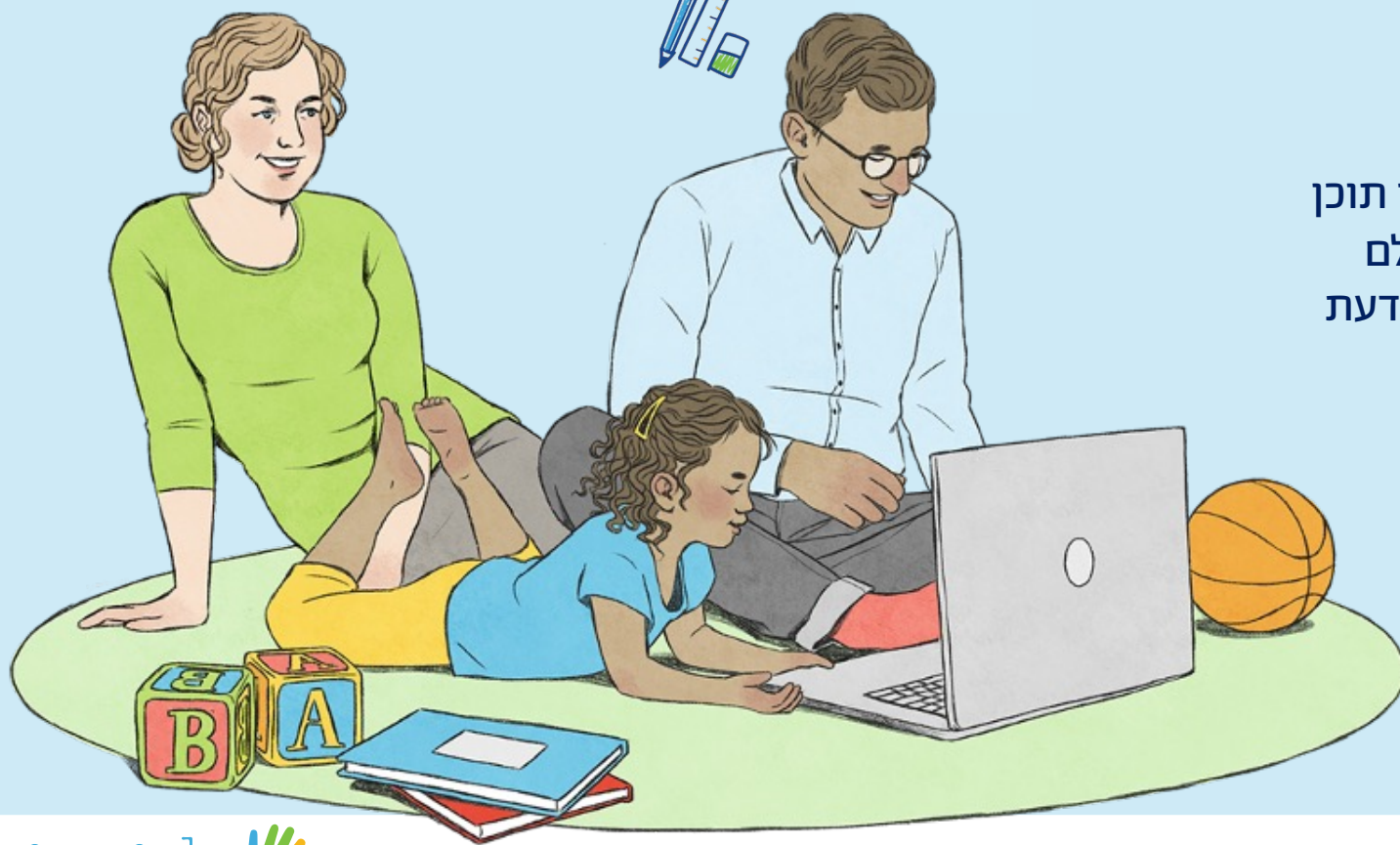
סיכום מיזם הפקת ערך:
צב הים ב"גלה לי"
בשיתוף גן צאלים באשדוד



אנו שמחים ונרגשים לסכם את מיזם "מצרכני תוכן ליוצרי תוכן" הפקת ערך ב"גלה לי" ביוזמת ילדי גן צאלים שבאשדוד



מצרכני תוכן ליוצרי תוכן

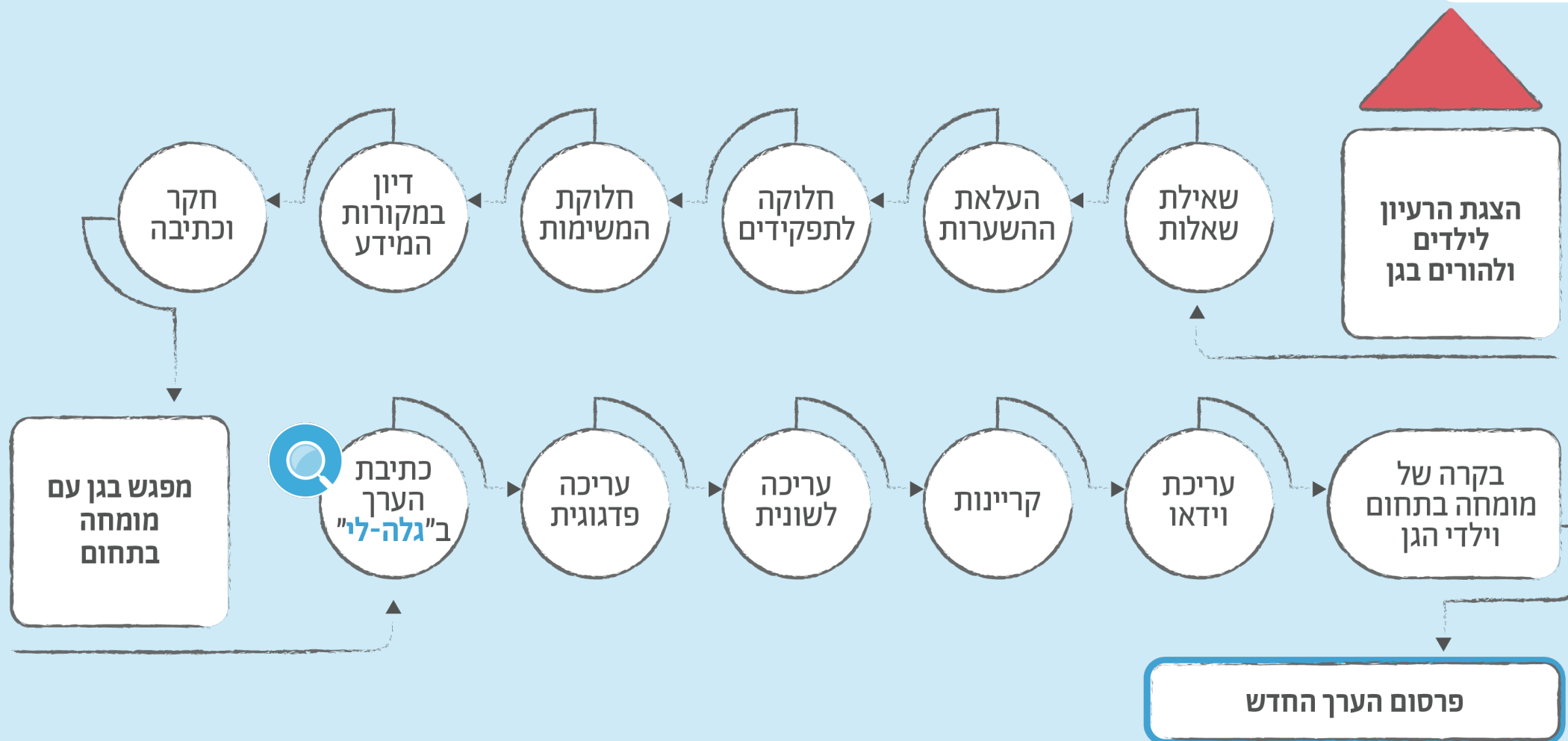


מטרת המיזם הייתה להקנות לילדים את המיומנות לייצר תוכן בנוסף להיותם צרכני תוכן נבונים (מודעות להשקפות עולם של יצרני תוכן/מגמתיות התכנים/פרסום, הפעלת שיקול דעת וחשיבה ביקורתית).
מכאן החל תהליך למידה משמעותי של חקר קבוצתי, משפחתי וקהילתי.

מטרות המיזם:

- ✓ פיתוח לומד עצמאי
- ✓ טיפוח מיומנויות של שאלות מורכבות
- ✓ חיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות של הילד
- ✓ טיפוח מיומנויות חקר
- ✓ למידת עמיתים בקבוצה קטנה
- ✓ עבודת צוות
- ✓ טיפוח חשיבה ביקורתית
- ✓ טיפוח חשיבה רב כיוונית
- ✓ אוריינות למידע
- ✓ חשיפה למגוון מקורות מידע
- ✓ טיפוח יכולות של עמידה מול קהל
- ✓ יכולת לתת ולקבל משוב





הנושא הנבחר הוצג לילדים ולהורים



צבים



גן צאלים נבחר לקחת חלק במיזם - "מצרכני תוכן ליצרני תוכן"



הורים יקרים, אתם ודאי מכירים כבר את מנוע החיפוש של גוגלה - "גלה לי", המכיל מידע במגוון רב של תחומי תוכן. עיריית אשדוד וחברת גוגלה שמחות לבשר שגן צאלים נבחר לקחת חלק פעיל במיזם - "מצרכני תוכן ליצרני תוכן", ואנו נהיה שותפים בהפקת ערך חדש ב"גלה לי".



תהליך הפקת ערך ב"גלה לי" מתחיל בזיהוי נושא שיש לילדים עניין בו אך הוא חסר במערכת. לאחר בחירת הנושא (הערך הנבחר) מתחיל תהליך למידה מקיף, במהלכו הילדים אוספים מידע על הנושא. הבניית הידע מתרחשת בתיווך מנהלת הגן, מומחי תוכן ובעזרתכם הורים יקרים.



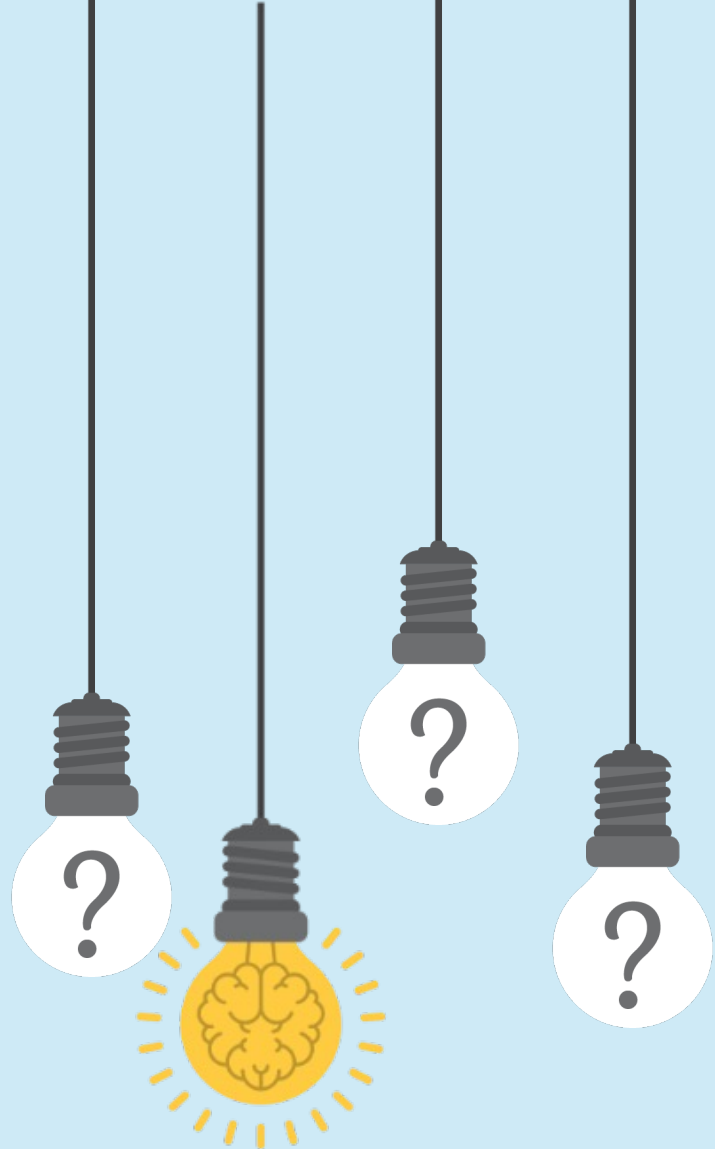
מטרת המיזם היא להקנות לילדים את המיומנות לייצור תוכן (ובכך להפוך אותם גם לצרכני תוכן נבונים יותר) - הפעלת שיקול דעת בהבניית מידע וטיפול חשיבה ביקורתית

שאילת השאלות



צב ים

הילדים קיבלו "תבנית לחקר" המכילה שאלות בסיס.
הילדים התבקשו לשאול שאלות נוספות המסקרנות אותם
על אודות צב הים,
השאלות ששאלו הילדים מעידות על
אסטרטגיות חשיבה מגוונות (חשיבה מסדר גבוה).



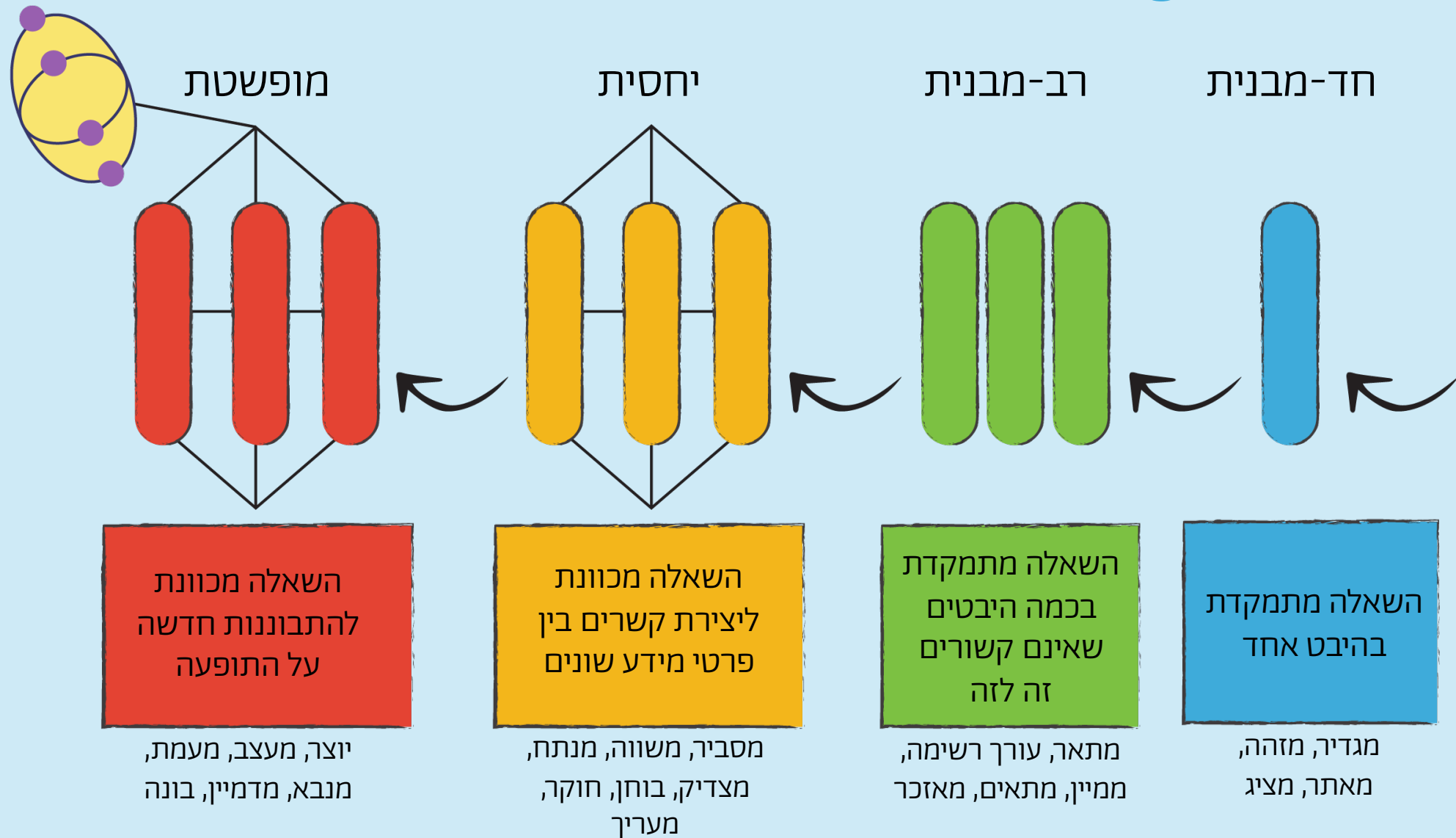
שאלות שהעלו הילדים לחקה, בעקבות בחירת צב הים



צב ים

- מה צב הים אוכל?
- איך הצב שוחה בים?
- מה הוא עושה בים?
- מה הוא שותה?
- איך הוא הולך בים?
- איך צב הים נושם?
- האם הוא יוצא גם ליבשה?
- איך הוא יכול לחיות ביבשה ובים?
- היכן צב הים מתגורר?
- מה סביבת המחיה שלו?
- כיצד צב הים מגן על עצמו מפני טורפים?
- היכן צב הים מתחבא כשיש סכנה?
- כיצד הוא רואה במים העמוקים שם חשון?
- היכן הוא מחפש מזון?
- איך אפשר לצייר אותו?
- האם הוא משמיע קולות?
- האם הוא יכול לשחות ללא רגלים?
- האם הרגלים שלו הם סנפירים?
- כיצד הוא מגיע ליבשה אם הוא פצוע?
- איך כותבים צב ים?
- כיצד הצב מתרבה?
- איך נולדים לו תינוקות?
- האם הצב טורף או צימחוני?
- איך הצב יוצא מחוץ למים?
- מי מטיל ביצים הצבה או הצב וכיצד?
- למה הצב יוצא ליבשה ומה הוא עושה שם?
- איך הצב מתחבא מהטורפים?
- האם הביצים של הצב קשות או רכות?
- מה בוקע מהביצים?
- האם הביצים קרות או חמות?
- כיצד הצבים הקטנים נושמים ואוכלים בתוך הביצה?
- האם בני האדם רואים את הביצים?
- כיצד הצבים בוקעים מהביצים?
- מה הצבים הקטנים אוכלים ביבשה?
- איך מגינים על הביצים ביבשה?
- האם הצבים הקטנים יודעים שההורים שלהם הולכים לחפש מזון?
- איך הצבים הקטנים גדלים?
- איך הצבים הקטנים יודעים לחזור לים?

SOLO – Structure of Observed Learning Outcomes





רב-מבנית – שאלות על כמה פרטי מידע ללא קשר ביניהם

האם הוא יוצא גם ליבשה?
איך הוא יכול לחיות ביבשה ובים?
היכן הוא מתחבא שיש סכנה?
כיצד הוא רואה במים העמוקים שם חשור?

חד-מבנית - שאלה של כן/לא או שליפת עובדה פשוטה

מה צב הים אוכל?
איך הצב שוחה בים?
האם הוא משמיע קולות?
איך הצב שוחה בים?

מפשטת – חשיבה מעבר לידע הקיים, הכללה, יצירתיות

מה אנחנו יכולים לעשות כדי לעזור לצבים?

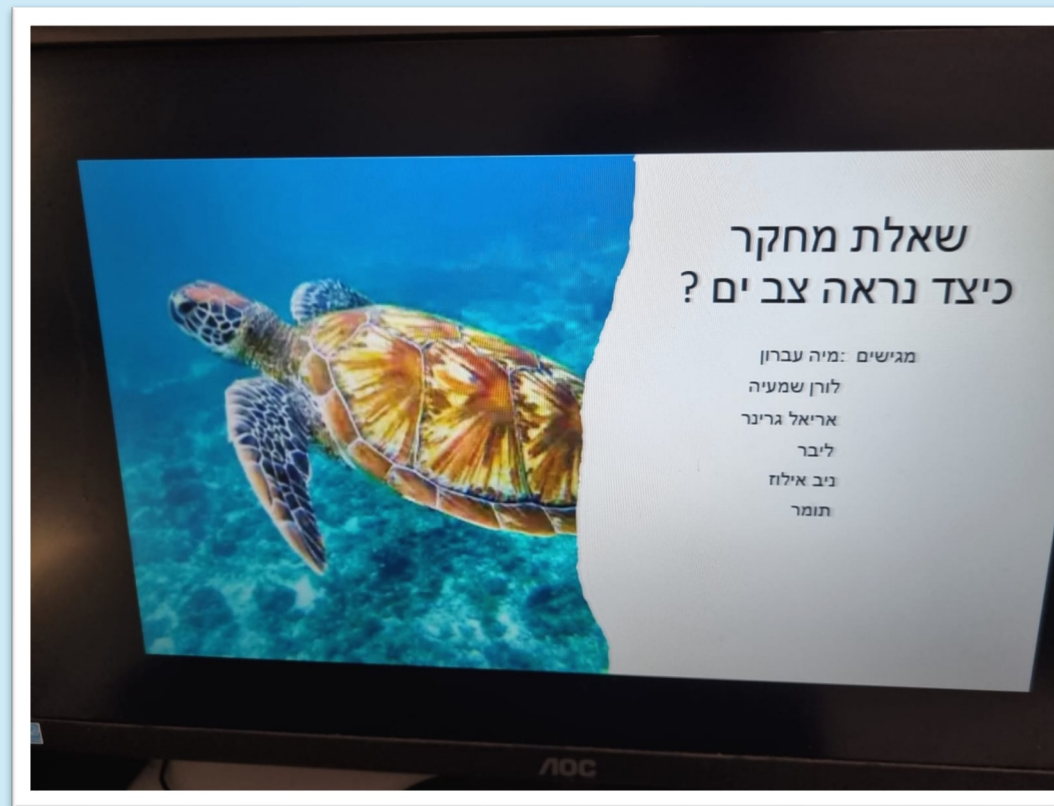
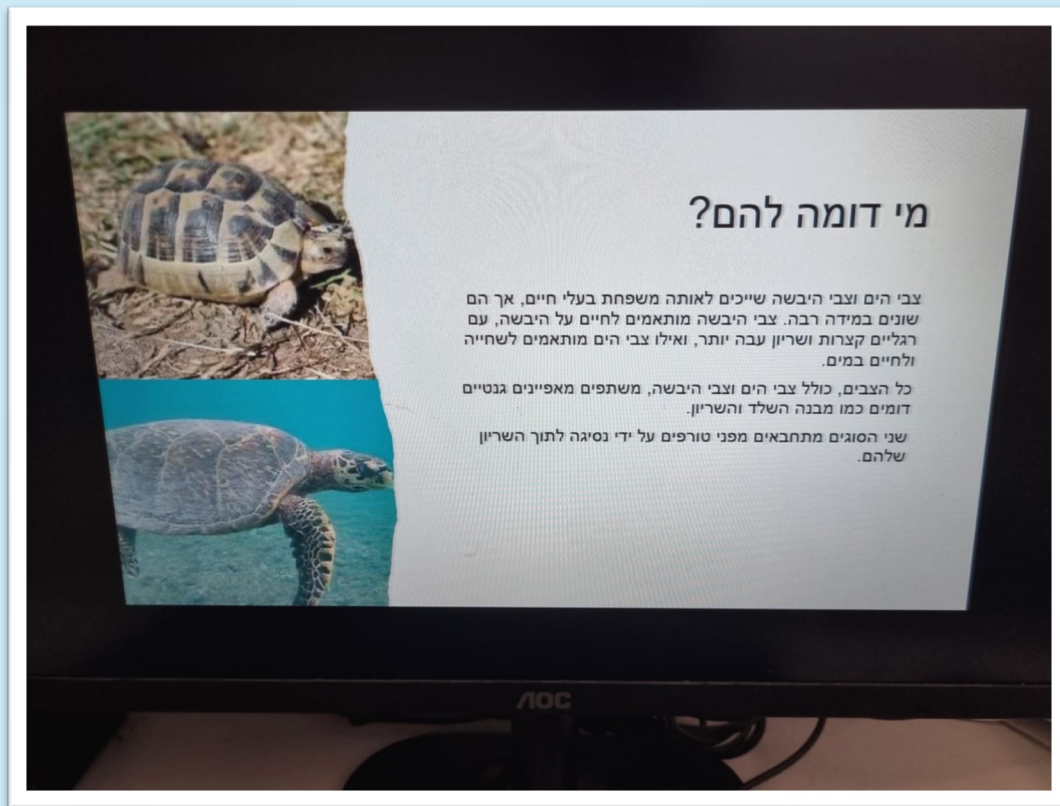
יחסית – יצירת קשרים בין מבנה, תפקוד והתנהגות

האם הצבים הקטנים יודעים שההורים שלהם
הולכים לחפש מזון?
איך הצבים הקטנים יודעים לחזור לים?

תוצרים גן צאליים



צב ים

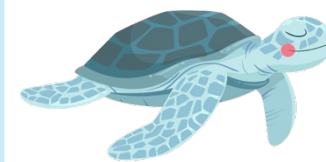


הילדים בגן חקרו על אודות צב הים





למידה חווייתית בשילוב טכנולוגיה



צב ים



שימוש ב"כמה כמה" לאיסוף נתונים בתהליך הלמידה



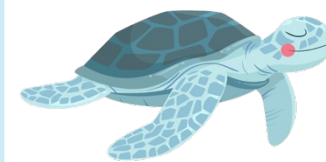
היכרות עם בעל החיים



צבים



למידה חוויתית בגן צאליים



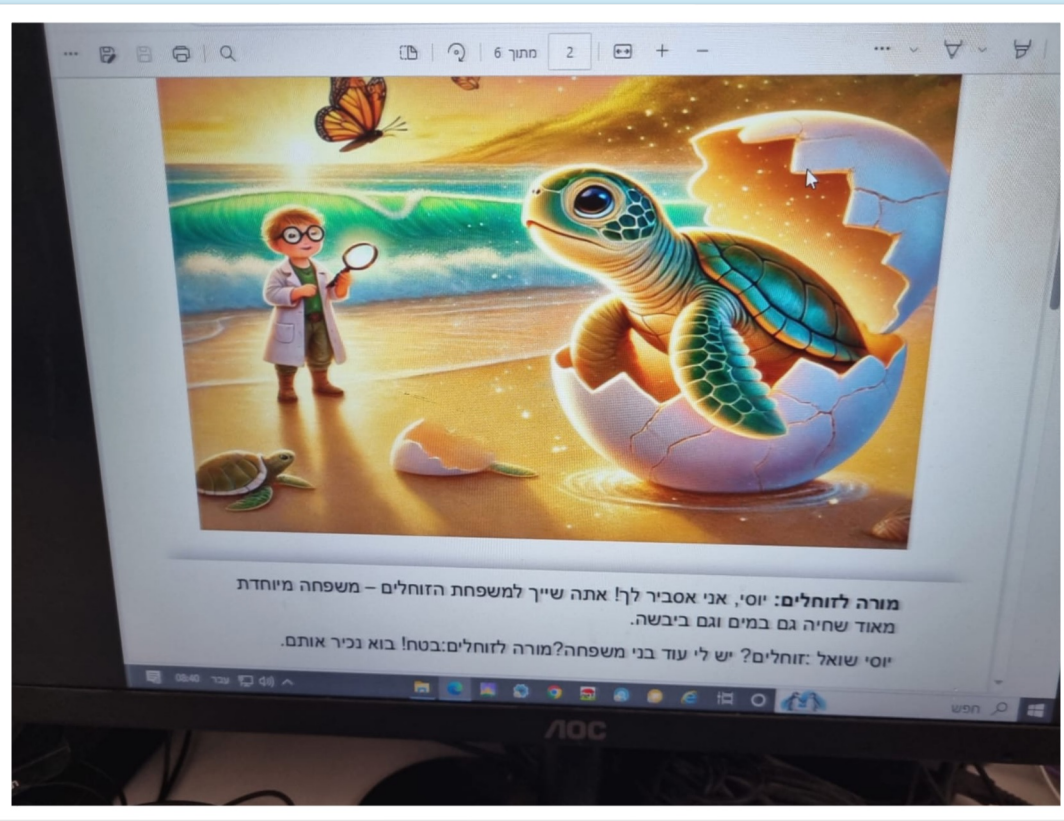
צבים



תוצרים גן צאליים



צבים



תוצרים גן צאליים



צבים





למידת עמיתים: הצגת המידע במליאה ב"במה חמה"



צבים



יוסי פוגש את במי משפחתו

צב יבשה: שלום יוסי! אני צב יבשה. אני בן המשפחה שלך, אבל אני חי על האדמה, לא בים. צב מים מתוקים: ואני צב מים מתוקים. אני אוהב לגור בנהרות ואגמים. יוסי: וואו! איזו משפחה מגוונת! אבל אני גר בים. אני שוחה, אוכל דברים טעימים כמו מדוזות ומטיל בעולם.



פיתוח מיומנות עמידה מול קהל וקבלת ביקורת



בקרה של מומחית תוכן



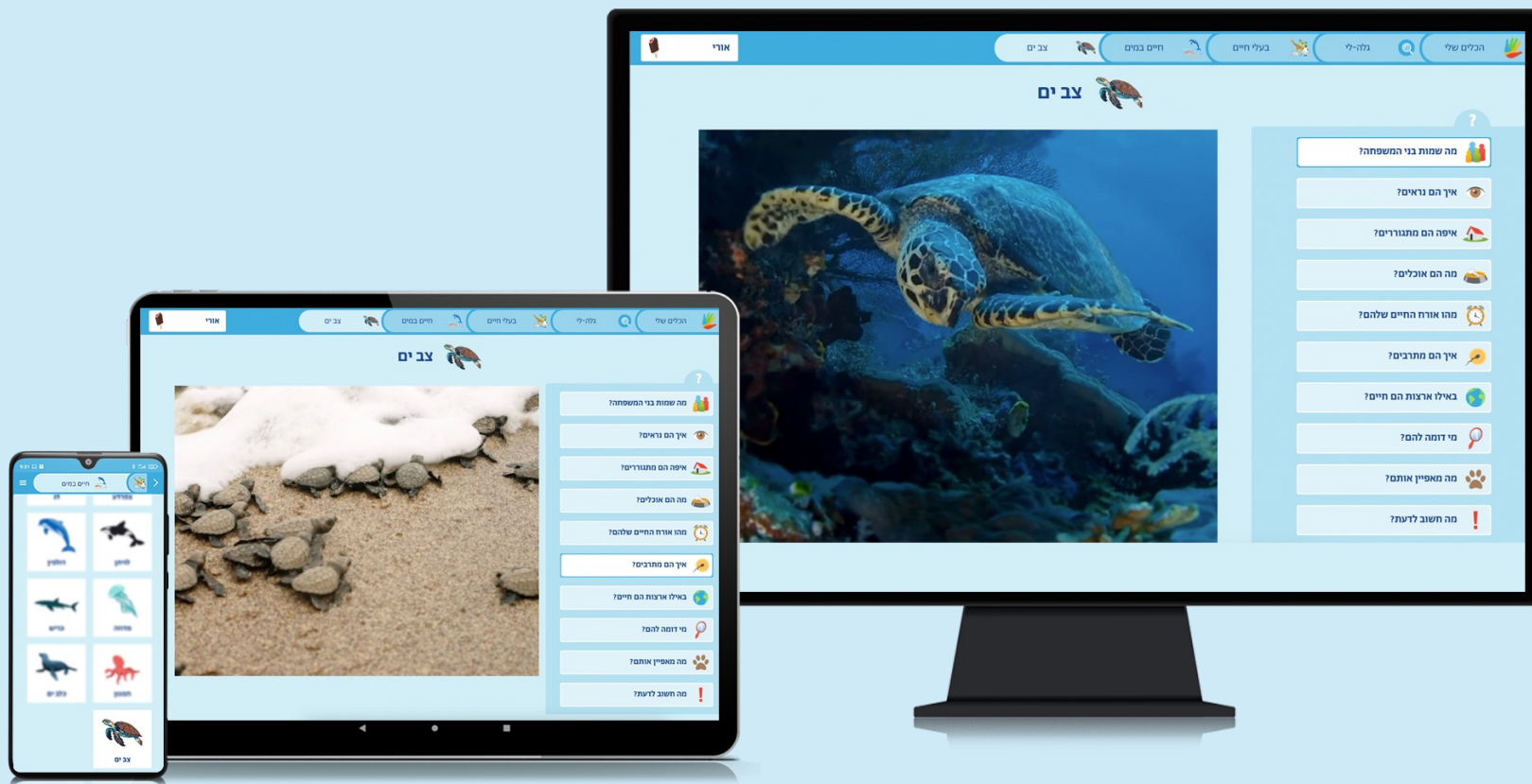
צבים



כל התהליך לווה ע"י מומחית בתחום,
שהועמדה לרשות הילדים וההורים על ידי צוות גוגלה.
הגב' פרח ראובני, ביולוגית ימית שעובדת בעמותת דלפיס



פרסום הערך צבים ב"גלה לי"



תודה גדולה על ההירתמות, המקצועיות והמסירות לקידום ילדי הגיל הרך

תודה לכל הצוות החינוכי בגן צאלים:

מנהלת הגן זהבה בנהרוש, תומכת החינוך בלה פינחסוב ולכל צוות הגן.

למנהלת אגף גני הילדים בעיריית אשדוד אפרת עזריה, למנהל מחלקת תקשוב במנהל החינוך נטע לב, לבת שבע נבט ולמפקחת משרד החינוך מורן תימור על שיתוף הפעולה, המעורבות והתמיכה לאורך כל הדרך.

תודה לפרח ראובני, ביולוגית ימית ולעמותת דלפיס, על הליווי של ילדי הגן, הדיוק המדעי והסיוע בכתיבת הערכים.

ותודה מיוחדת לילדי גן צאלים

על הסקרנות, היוזמה, הלמידה המשמעותית

ועל התרומה להעשרת הידע של ילדי ישראל.

הייתה זו יוזמה ברוכה שבצידה למידה חווייתית מעצימה.

