

שלימת סדנת אור/סביבת מקצועי

מיועד למנהלות גנים וצוותים חינוכיים

2 הדרכות בסיום:



**הדרכת המשך הכוללת הכרת הכלים -
"כתוב-לי" ו"כמה-כמה"**



**שילוב "גלה-לי" ו"מייל-לי"
בהתנהלות החינוכית היומיומית
בגן הילדים**

* הדרכות שוטפות בנושא שילוב הכלים בהתאם לתכני השנה: עונות השנה, חגים וכו'

1

לקראת שימוש נאות ואתי ברשת

נעסוק בהכרת המחשב ככלי לתקשורת חברתית והקניית נורמות התנהגות נאותות. נתמקד במטרות השונות של תקשורת ברשת וכיצד לחנך לתקשורת נאותה. כמו כן נדון בתכנון הפעילות במחשב (עיצוב סביבה לימודית, ניהול זמן ומאפייני הפעילות) בדגש על פיתוח מיומנויות חברתיות ועבודת צוות.

2

הכרת המחשב ככלי לקידום אוריינות לשפה הכתובה

נתמודד עם סוגיות הכרוכות בגישות שונות לקידום אוריינות לשפה הכתובה. נבחן אפשרויות לפיתוח המוטיבציה והיכולות של הילדים להתנסות ולהשתמש במחשב ככלי להעברת מסרים באמצעות כתיבה.

3

המחשב ככלי לקידום מיומנויות חשיבה

שילוב המחשב ככלי לפיתוח מיומנויות חשיבה כגון סקרנות ושאלות. נדון בדרכים לפתח לומד עצמאי מגיל רך, המחפש ושולף מידע בכוחות עצמו. נדון בחשיבות היכולת לשלוף מידע לפרט ולחברה, ובדרכים ל"פיתוח נטייה" ככלל.

4

המחשב ככלי לקידום חינוך מדעי - טכנולוגי וחשיבה מתמטית בגן

נתייחס למטרה מרכזית בחינוך המדעי-טכנולוגי בגיל הרך: הכרת עולמנו - הסביבה הקרובה לילד והרחוקה יותר (ארצות, יבשות, חלל ועוד). נשווה בין המושגים "למידה הזדמנותית" ו"למידה מובנית" ונבחן כלים שלרשות מנהלת הגן להקניית מושגים מתמטיים. נציג אפשרויות שמזמנים כלי גוגל לאיסוף נתונים לצורך פעילות חקר, ניתוחם וקבלת החלטות מושכלות.

5

שימוש במחשב ככלי לקידום התקשורת בין השותפים לעשייה החינוכית:

בדיון במערכת היחסים בין ההורים למוסד החינוכי עולים לא אחת המושגים "מעורבות-התערבות", "שקיפות" ו"תקשורת בונה". נדון בדרכים אפשריות לקידום תקשורת בונה בין השותפים לעשייה החינוכית - הילדים, המחנכות וההורים - באמצעות שילוב המחשב בפעילות בגן.

6

למידה מרחוק באמצעות המחשב בשעת חרום

נתייחס לאפשרויות השונות העומדות בפני מנהלת הגן ביצירת קשר עם ילדי הגן והוריהם בזמן חרום. נדון במטרות התקשורת הדיגיטלית ובצורך בשמירה על קשר, הן ברמה הרגשית והן ברמה האדמיניסטרטיבית. נציג מגוון פעילויות מתוך ניסיון של מנהלות הגנים במחוז הדרום בעת מלחמת "חרבות ברזל".

7

מה ניתן ללמוד על הילד דרך האופן שבו הוא משתמש בכלי גוגלה

נציג מספר סיטואציות מחיי הגן שבהן הילד פועל בכלי גוגלה. לאחר מכן ננתח יחד מה אפשר ללמוד על הילד במכלול התחומים ובהתייחסות למכלול ההיבטים: קוגניטיבי, פיזי מוטורי, רגשי וחברתי. למעשה כלי גוגלה יכולו לשרת את מנהלות הגנים גם במיפויים.

8

שילוב פעילות המחשב במשחק הסוציו-דרמטי

בסדנה נתמקד בשילוב המחשב כתומך במשחק הסוציו-דרמטי. נתייחס לאפשרויות השונות ליצירת פעילות חינוכית בגן, המשלבת כלים עכשוויים ורלוונטיים. נציג דרכים מגוונות לטפח שיתוף פעולה ועבודת צוות במשחק.

9

גיוס המשפחה כסביבה תומכת לילד בשימוש בכלים דיגיטליים

נתייחס לטכנולוגיה כמזמנת אפשרויות חדשות לבניית מערכות יחסים, שמירה על תקשורת איכותית והחלפת מידע בין בני המשפחה והצוות החינוכי. נדון בדרכים שבהן הורים ומשפחות יכולים להיעזר בטכנולוגיה כדי ללמוד, לשאול שאלות, לבקש ייעוץ, לשתף במידע עם ילדיהם ולהרגיש מעורבים יותר בתוכניות ובחוויות שהם חווים.

10

יצירת משחקים בשילוב כלי גוגלה:

בסדנה זו נדגים כיצד ילדים בגיל הגן יכולים ליצור בעצמם תוצרים באמצעות כלי גוגלה ולהשתמש בהם כבסיס למשחקים מסוגים שונים: ממשחקי זיכרון, רביעיות ודומינו ועד למשחקי קוביות המעודדים תנועה. נתנסה בדרכים לשילוב התוצרים במשחק סוציודרמטי, ונבחן כיצד תהליך היצירה מקדם יוזמה, חשיבה יצירתית ולמידה פעילה בגיל הרך.

11

כלי גוגלה כמקדמים את מיומנויות המאה ה-21

סדנה זו תתמקד בהצגה של דוגמאות משימוש מושכל בכלי גוגלה לפיתוח מיומנויות חשיבה, שיתוף פעולה, פיתוח לומד עצמאי, פתרון בעיות ויצירתיות בקרב ילדים בגיל הרך. נדגים כיצד ניתן לשלב כלים דיגיטליים בתהליכי למידה וביטוי עצמי של ילדים, תוך התאמה ליכולות ההתפתחותיות של הגיל. הסדנה מציעה שפע של רעיונות ודוגמאות מגני הילדים שמנהלות גן שיתפו אותנו בתהליכי הלמידה והשילוב של הכלים בהתנהלות החינוכית היום יומית בגן.

* מגוון מפגשים בנושאי תוכן שונים בהם עוסקים בגן, לדוגמה: חגים, עונות השנה, בחירות וכד'. ** סדנה בנושא מיזם "מצרכני תוכן ליוצרי תוכן" בהתאם להזמנת הרשות. *** המפגשים נערכים בצורה מקוונת/פרונטאלית בהתאם לתאום מול הרשות.

חפשו אותנו ברשתות החברתיות: גוגלה

04-6363762 | בוואטסאפ 054-2808474 | info@google.co.il