



חינוך מתחיל בגיל הרך



הפקת ערך האוגר בשיתוף ילדי גן שדמית - גבעתיים



מנהלת גן שדמית
חגית משה:

הימים הם ימי קורונה, הילדים
בסגר בבית עם המשפחות.
לשירה החמודה מביאים
אוגרים הביתה.
בשיחת טלפון אישית היא
מספרת על כך,
אני שולחת אותה באופן
אוטומטי לחקור על האוגר
ב"גוגלה"...





הפיכת הילדים
מצרכני תוכן
ליצרני תוכן

מטרות פדגוגיות

עידוד סקרנות
טיפוח מיומנויות חקר
פיתוח לומד עצמאי
גילוי תחושת המסוגלות
למידת עמיתים בקבוצה קטנה
עבודת צוות
אוריינות למידע רב תחומי
חשיפה למגוון מקורות מידע
טיפוח חשיבה ביקורתית
ועוד'



בניית ערך ב"גלה-לי"
ממידע שילדים אספו בכוחות
עצמם והבניית הידע תוך
תיווך מנהלת הגן וההורים –
למעשה זהו סוג של PBL



דיון בנושא שאילת שאלות

האם רלוונטי?

- מה מעניין אותנו לדעת?
- אילו שאלות רלוונטיות עבורנו?
- מה עוד אנחנו רוצים לדעת?
- איזה שאלות נוספות נרצה לשאול?
- האם מה שמעניין אותנו יכול לעניין אחרים?

מה הצורך?

- מה הסיבה להפקת ערך האוגר?
- למה או למי זה חשוב?
- במה זה יכול לתרום?



כיצד נדע שהמידע אמין?

- למה כדאי לשאול שאלות?
- מהו מידע עדכני ומה אינו?
- האם ידע/מידע יכול להשתנות? (רלוונטי לתקופת חוסר הוודאות בה אנו חיים)
- כיצד מתמודדים עם חוסר וודאות?
- האם צריך לבדוק שוב? או להטיל ספק?
- את מי נוכל לשאול במקרה שיש מידע סותר?
- מי הוא מומחה?
- מה תפקידו של המומחה?



בגן



המלצות הצוות

- ילדים עם אוגרים יכולים לחשוף את חבריהם לחוויות מגידולו.
- אפשר להשתמש במגוון מקורות מידע שישנם בבית הילדים או בגן.
- מפגש עם אוגר במציאות יאפשר חוויה עמוקה ומשמעותית יותר.
- מומלץ לשלב כלים נוספים כגון "מייל-לי", "כמה-כמה" ו"כתוב-לי".

דיון במידע ובמקורות מידע

- מדוע אנו זקוקים למידע?
- במה הוא עוזר לנו?
- איזה סוגי מקורות מידע יש?
- האם אנשים הם מקורות מידע? מדוע?
- מהו מקור מידע אמין?
- איך נדע שהמקור אמין ומה שמצאנו נכון?
- את מי נוכל לשאול?



הצגת הרעיון לילדים ולהורים

הצגת הבעיה בפני הילדים:
**אין ערך "אוגר" בגוגלה,
מהיכן ניקח את המידע?**

נשלח מייל לשירה
והיא תלמד אותנו

נמצא את האוגר
בחיות הפלסטיק
ונראה איך הוא
נראה

נתקשר למישהו
שיודע על אוגרים

נלך לחנות שבה קנו
את האוגרים ונשאל
את המוכרים

נתקשר לסבא
וסבתא

נלמד
מספרים

נכין דף ונשאל
שאלות נתלה על
עצים בחוץ ומי שידע
יצלצל אלינו לספר
לנו

נשאל את אבא
ואמא

נלך לגוגלה "אחר"
שם יש את כל
התשובות

נחפש
בפינת
הספר

אם אין במחשב
הזה נקנה מחשב
חדש





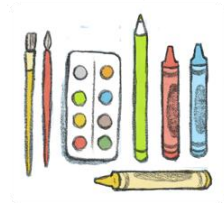
תהליך הכתיבה וההפקה



חשיפת הילדים לתחומים נוספים הקשורים לבניית התוכן, כגון:

- תפקידו של הזואולוג + מפגש וירטואלי עימו.
- איתור קטעי וידאו ועבודתו של עורך הוידאו.
- עריכת לשון והפקת קריינות.

הפעילויות בגן



דבר ראשון:

עורכים סקר - איזו חית מחמד אנחנו מגדלים בבית?









משתמשים בכלי "כמה-כמה" ובודקים כמה ילדים מגדלים בבית: חתול, כלב, דג, אוגר או... כלום! לומדים מהי דיאגרמה



עורכים דיאגרמה בכתב



				
כלום	אוגר	דג	כלב	חתול
איתר אבקילא ציה הילו טליד ניקוס דור טא בד				
			נזב שני יערה	אווה אקטש אצילי ועל
			דוק שני	אלה דלי
	אקר	דר	חטלכלו	

כל ילד/ה חותם את שמו

עורכים דיאגרמה "אנושית"

אין לנו חית מחמד,
ואנחנו עצובים.....



כלום



אוגר



דג



כלב



חתול

חוקרים במקורות מהו "אוגר"?



גם אנחנו אוגרים...

- ספרים
- ממתקים
- צעצועים ולבבות
- אבנים
- מתנות
- אוכל
- כרטיסי ברכה
- חוברות הכנה לכתה א'
- פרפרים



על פי

מלוני החדש, מילון ישראלי לילדים

בעל חיים קטן בעל זנב
קצר ושעיר, האוגר מזון
בלחיים כדי להעביר אותו
למחילה שלו. האוגר הוא
גם חית מחמד שמגדלים
בבית.

על פי

מילון אריאל לילדים

חיה קטנה הדומה לעכבר.
אפשר לגדל אוגרים
בארגז.

מאגר השאלות

שאלות חקר ששאלו הילדים על האוגר

פיתוח סקרנות
ומתן במה לעניין אישי

- כמה זמן חי אוגר בטבע? כמה זמן בכלוב?
- מה הוא עושה כל היום?
- על מה רץ האוגר בטבע כשאין לו גלגל?
- האם יש לו פרווה?
- האם הציפורניים שלו נתקעות על הגלגל?
- האם הוא חזק נגד הטורפים שלו?
- למה לאוגר קוראים "אוגר"?
- מי האויבים שלו?
- כמה זמן הוא חי?
- מה ההבדל בין זכר ונקבה?
- האם הזכר והנקבה מסתדרים ביחד?
- כמה תינוקות יש לאמא אוגרת?
- איך הוא נראה?
- מתי הוא פעיל ביום או בלילה?
- איך הוא נולד?
- למה בכלוב הוא רץ על גלגל?
- איפה הוא גר?
- יש לו אוזניים?
- מה הקשר שלו לבני אדם?
- האם יש לו ציפורניים ארוכות?
- מה הוא אוכל?
- כמה שיניים יש לאוגר?
- מה שמות בני המשפחה שלו?
- כמה אנשים בעולם מגדלים אוגר?
- האם יש לו זנב?



דיון במקורות המידע

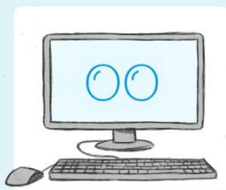


מחפשים מידע
במילונים בגן



מחפשים מידע
באנציקלופדיית:
חיות הבר





מפגש בזום עם דורון הזואולוג

עם
ד"ר מקורות המידע



- מה זה זואולוג? זואולוג הוא חוקר בעלי חיים.
 - למה האוגר נקרא אוגר? לאוגר קוראים בשמו כיון שהוא אוגר את מזונו בלחיו. הוא אוגר גרעינים, חרקים, גרגרים.
 - מי האויבים שלו? הוא פוחד מחתולים, נחשים ותנים.
 - מה מייחד אותו? יש לו חוש ריח טוב.
 - האם כדאי לגדל אוגר ואוגרת ביחד? לא מומלץ מפני שהאוגרת תמליט 20 גורים.
 - מה צריך לדעת על האוגרת אחרי המלטה? אסור לנקות את הכלוב, יש לשים מגבת על רצפת הכלוב, לתת לאוגרת הרבה נוזלים.
 - מה ניתן לתת לאוגר לאכול בכלוב? מותר לתת במבה, אסור לתת עוגיות ואוכל עם סוכר, לא כרוב, לא כרובית ולא פלפל.
 - היכן חי האוגר יותר בכלוב או בטבע? בכלוב דואגים לו למזון, לוטרניר אם הוא חולה, והוא יכול לחיות 2-3 שנים. בטבע האוגר צריך לדאוג לעצמו לאוכל ולהיזהר מאויבים. בחורף המחילה שלו מתמלאת בבוץ, קר לו, והוא חי חצי שנה.
- דורון סיפר שהאוגר הוא חיה מתוחכמת, הוא ינסה לצאת מהכלוב אם הפתח יישאר פתוח. הוא סיפר שהאוגרים שלו ערמו את הנסורת לערמה, טיפסו עליה וברחו.....

שיתוף המידע לאחר קבלת תשובות לשאלות הילדים:

שלום למנהלת הגן חגית משה ולכל ילדי גן שדמית,

ראשית אנו מודים לכם מאד פעילות החקר ועבור המידע שאספתם, קראנו אותו ועכשיו אנו ממשיכים בתהליך הפקת הערך לגוגלה. העורכת לשון שלנו, זאת אומרת האחראית על כך שהשפה בה קוראת הקריינית את הכתוב תהיה תקינה ונכונה, עובדת ועורכת כעת את כל הכתוב. לאחר מכן הקריינית תקליט את הטקסט ונפיק סרטוני וידאו מתאימים. במסגרת המחקר שלכם שאלתם לא מעט שאלות והנה התשובות של הזואולוג

פרופסור עילם מאוניברסיטת תל אביב, מומחה למכרסמים:

התשובה לשאלתכם מי האויבים של האוגר? הינה: האויבים של האוגר הם טורפים ליליים קטנים כמו שועלים ותנים, ובעיקר דורסי לילה כמו התנשמת והלילית. כמה זמן חי אוגר? התשובה מורכבת ונראה שקשה להעריך כמה זמן חיים האוגרים בטבע כי רבים מהם נטרפים, בשבי הם יכולים להאריך עד לשנתיים-שלוש שנים. שאלתם אם הזכר והנקבה מסתדרים ביחד? אז שימו לב שהאוגר הוא יחידאי - כלומר הם חיים לחד וכשהם נפגשים הם נלחמים זה בזה. כשמחזיקים אותם כלוב קטן הם עשויים להילחם עד שמנצח הורג את המפסיד (בטבע המפסיד בורח, אך בכלוב קטן אין לו לאן לברוח). הזכר והנקבה נפגשים רק לעת הרבייה, זמן קצר לאחר ההזדווגות הנקבה מגרשת את הזכר (ואם מחזיקים אותם בכלוב היא עלולה להרוג אותו). מתי האוגר פעיל? ביום או בלילה? – בטבע האוגרים פעילי לילה אך הם יצאו לפעילות גם בדימדומי בוקר וערב. למה בכלוב האוגר רץ על גלגל? 😊 בעלי חיים בכלובים סובלים מחוסר פעילות שיכולה להביא להשמנת יתר ומחלות, בעוד שבטבע הם פעילים מאוד ונעים בלילה מרחקים גדולים בחיפוש ואיסוף מזון. גלגל הריצה מאפשר להם פעילות כפי שהליכון מאפשר לאנשים ללכת ולשמור על כושר מבלי לצאת החוצה. כמה שיניים יש לאוגר? לאוגרים יש בכל לסת מלפנים - זוג של שיניים חדות וארוכות שנקראות חותכות. אלה הם "כלי איסוף" המזון. אחריהן יש בלסת רווח שאין בו שיניים, ואז יש בכל לסת 3-4 זוגות של שיניים שטוחות הנקראות טוחנות והן משמשות לגריסה של המזון הצמחי לפני בליעתו.

אם יש לכם עוד שאלות נשמח להשיב גם עליהן.
מאחלים לכם כייף ושמחה ובעיקר בריאות איתנה,
צוות גוגלה

יצירה ופעילות בנושא האוגר



תחת כל יצירה נרשם אם התוצר
הוא אוגר או אוגרת 😊

חשיבה ביקורתית



הצגנו לילדים במליאה את הסרטונים הערוכים בהתאם למידע שאספו וביקשנו לקבל משוב חוזר - האם המידע מוצג בצורה בהירה ומובנת – התשובות הפתיעו אותנו.

מה הם אוכלים?

הילדים העירו שכאשר הקריינית אומרת חרקים זוחלים מראים רק תולעים וביקשו למצוא גם סרטון שבו האוגר אוכל גם חרקים.

מה מאפיין אותם?

הילדים ביקשו לסמן את הלחיים של האוגר שכן מכאן שמו – והראו כדוגמא צילום של אוגר תפוח לחיים.

היכן בעולם הם חיים?

הילדים ביקשו לצרף את מפת העולם ולהקיף את האזורים שבהם חיים האוגרים כמו בסרטים אחרים של בעלי חיים.

היכן הם מתגוררים?

בהיעדר סרטון הממחיש את המחילה וחדריה ביקשו הילדים למצוא איור או תמונה של מחילה עם חדרים ואף הציעו את האיור שהכינו בעצמם כפתרון למקרה שעורכת הוידאו לא תמצא.

הילדים גם ביקשו למצוא תמונה של האוגר בתרדמת חורף.

איך הם נראים?

הילדים ביקשו לראות אוגר קטן (בגלל התקריב על הגלגל הוא נראה גדול) והילדים העירו שהוא בכלל לא נראה קטן והציעו להציג אותו על כף יד

חשיבה ביקורתית - המשך



דיון שהתפתח במליאה בעקבות הסרטונים:

כיצד יודעים האוגרים מה לאכול ומה לא?

הדיון התפתח גם לשאלה כיצד אנו בני אדם טועמים מאכלים חדשים שאיננו מכירים.

התשובות שניתנו היו: אנחנו מרחים את האוכל, שואלים מה יש בו, איך הוא נראה.

את השאלה המקורית "כיצד יודעים האוגרים מה לאכול ומה לא?" שלחנו לפרופסור מומחה למכרסמים.

הילדים טענו שחסר סרטון בנוגע ל"אוייבים" של האוגר בטבע. הילדים סיפרו שהם הכינו תשובה לשאלה זו (עופות דורסים, שועל ותן).

"מבצע אוגר" מסתיים בהכרזת גוגלה על הוספת ערך האוגר ביוזמת ילדי גן שדמית



חדש בגוגלה!

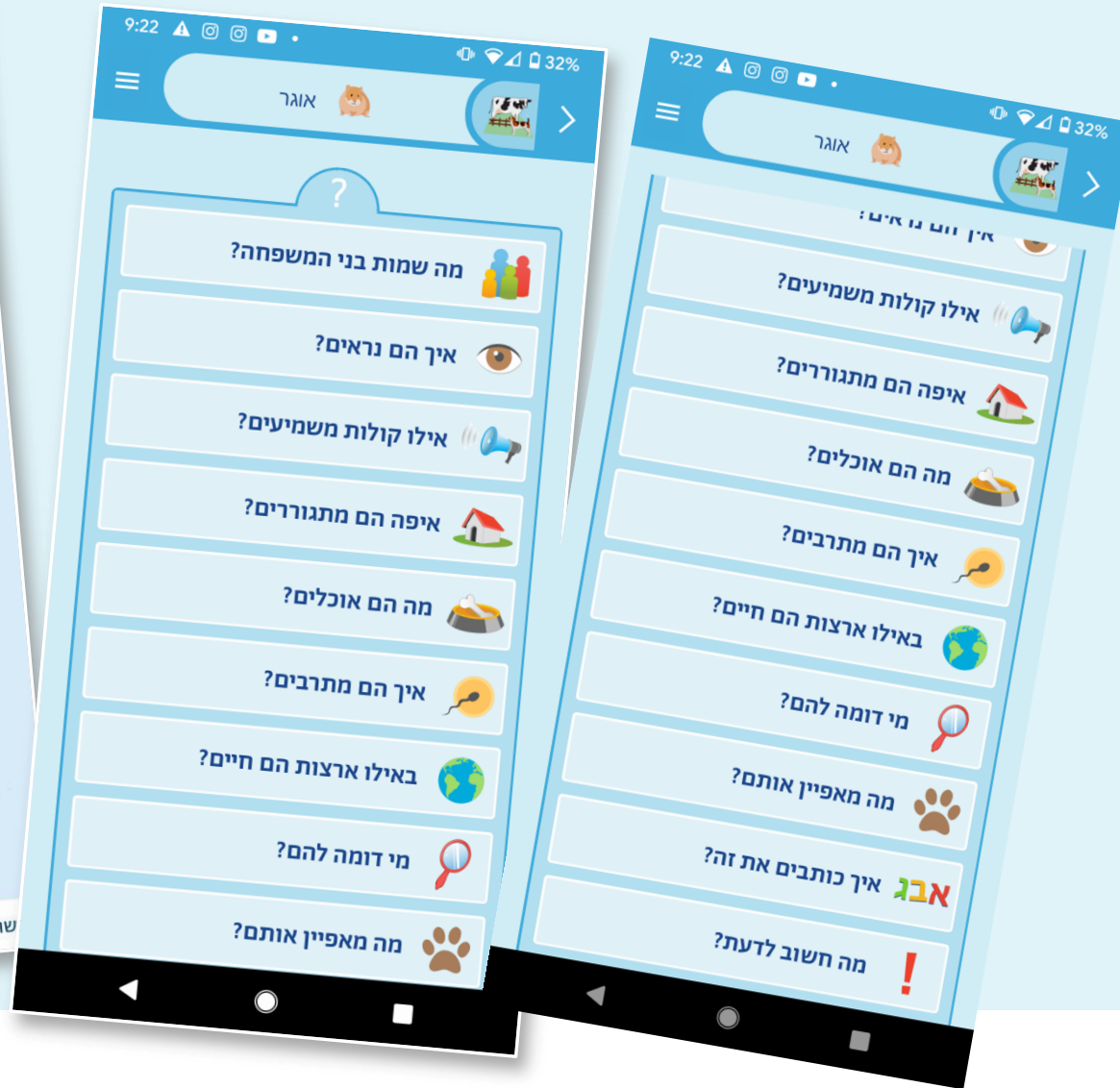
אנו נרגשים להשיק שירות חדש -
ילדי הגן מפיקים ערך ב"גלה-לי" - בליווי והנחיית צוות גוגלה.

הראשונים להתנסות בשירות, החל משלב בחירת הנושא ועד העלאת הערך לאתר, הם ילדי גן שדמית בגבעתיים. שירה, ילדה בגן שדמית, רצתה לאמץ אוגר אך לא מצאה מידע עליו בגלה לי. כך נולד הרעיון להפיק את הערך. התחלנו בשאילת שאלות ומשם לעבודת חקר בקבוצות קטנות, למפגש עם זואולוג ולמפגש בקרה על סרטוני הווידאו. כך התווסף למאגר הערכים ב-"גלה-לי" הערך אוגר, לטובת כל ילדי ישראל. תודות גדולות לחגית משה מנהלת הגן, שנתמה למשימה, לרוזית סלמה הסייעת, לנאוה כהן מפקחת גני הילדים במשרד החינוך, לעיריית גבעתיים, לדורון ויינמן הזואולוג, לפרופסור דוד עילם מאוניברסיטת תל אביב על הליווי והבקרה, וכמובן לילדה שירה ולכל חבריה המקסימים מגן שדמית - על היוזמה, הרצינות, ההתמדה ובעיקר על הסקרנות והלימוד המעמיקה - אין ספק שהפרויקט העניק ערך מוסף (תרתי משמע)

בהזדמנות זו אנו מאחלים לכולם חופשה נעימה,
שלכם,
צוות גוגלה



info@googale.co.il www.googale.co.il 04-6363762 גוגלה: חברתיות: גוגלה
שו אותנו ברשתות החברתיות: גוגלה



גם ילדים רוצים גם ילדים יכולים!

