



סיכום מיזם הפקת ערכים:
אורנוס ונפטון ב"גלה לי"
בשיתוף גן גלילאו בהרצליה

גן גלילאו - "גן EACH במדע" רואה בילדים שותפים מלאים ללמידה,
תוך שימוש במיומנויות הדרושות בעולמנו.
הגן כולל מרחבים מדעיים, טכנולוגיים ומתקשבים - חדרי מייקר, חללים לחקר,
מרחבי למידה חיצוניים המעודדים חקר ועוד.

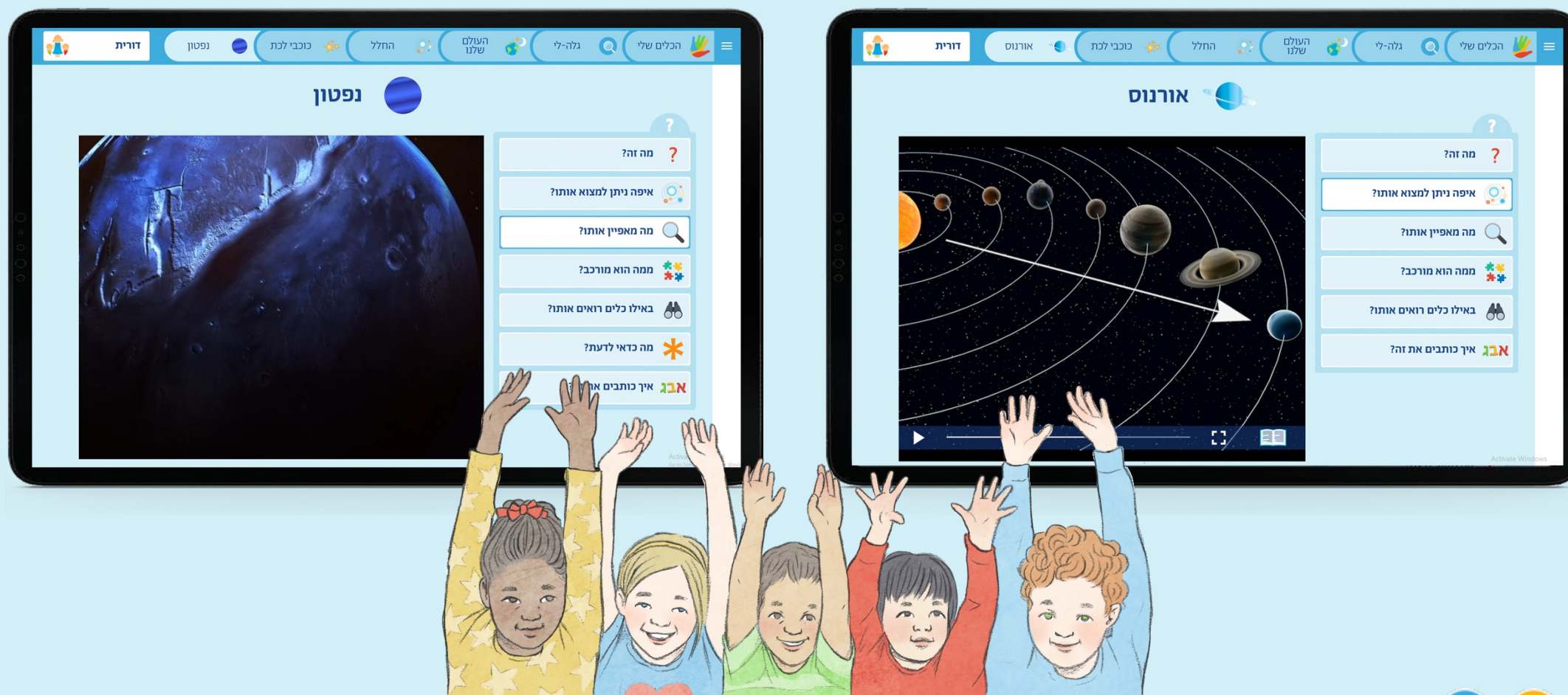
ילדי גן גלילאו, משתמשים כבדרך קבע ב"גלה לי" -
מנוע החיפוש של גוגלה - המאפשר להם פיתוח מיומנויות חיפוש ושליפת מידע בצורה עצמאית.

במסגרת פרויקט חקר החלל שבוצע בגן,
הילדים פנו ל"גלה לי" וגילו שחסר בו מידע על אודות
כוכבי הלכת: אורנוס ונפטון.

בהתייעצות עם צוות גוגלה, הוחלט לצרף את ילדי הגן
למיזם חדשני וראשון מסוגו בעולם,
ולהפיק יחד איתם את הערכים אורנוס ונפטון.

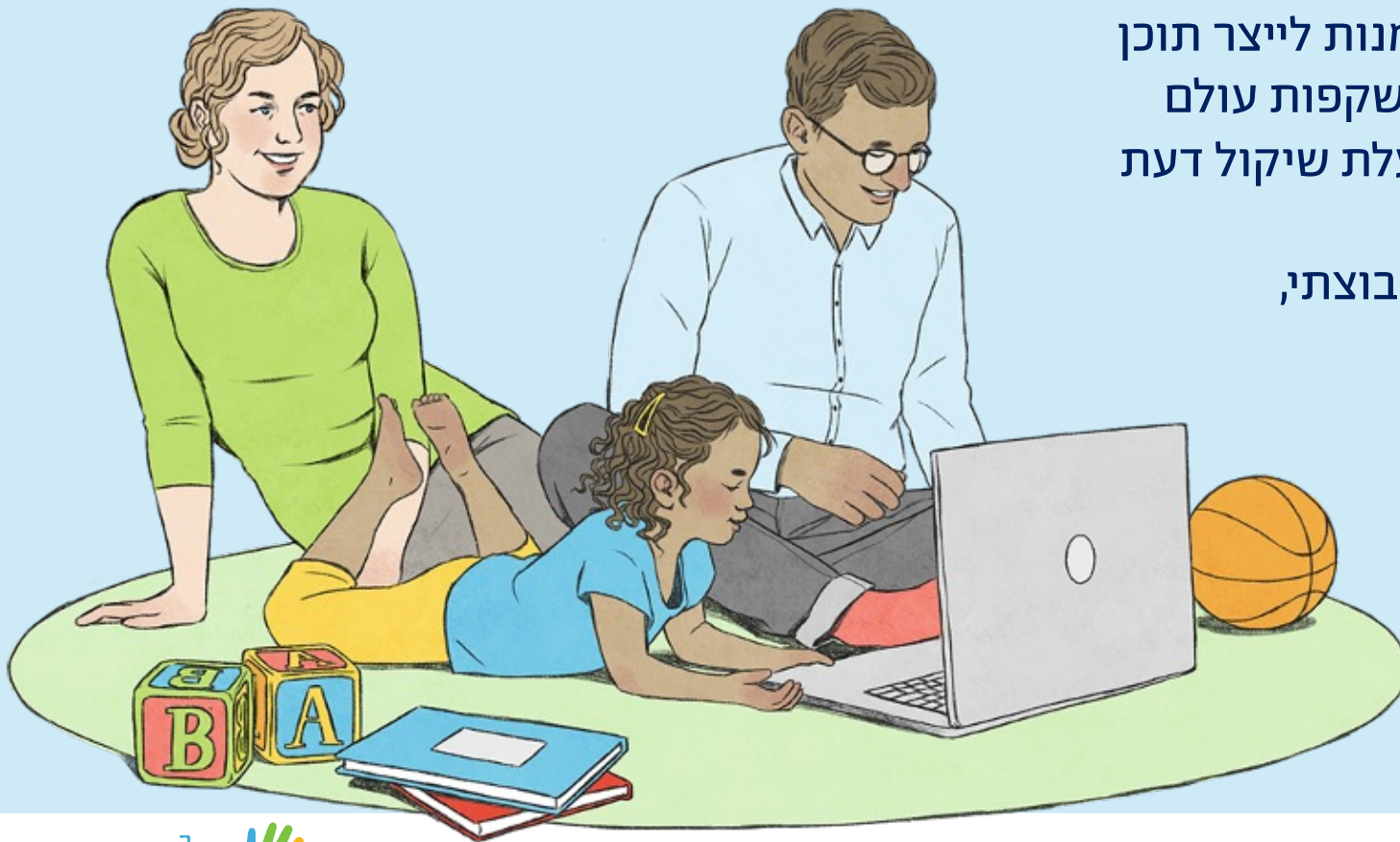


אנו שמחים ונרגשים לסכם את מיזם "הפקת ערכים בגלה לי" ביוזמת ילדי גן גלילאו שבהרצליה



מצרכני תוכן ליצרני תוכן

מטרת המיזם היתה להקנות לילדים את המיומנות לייצר תוכן בנוסף להיותם צרכני תוכן נבונים (מודעות להשקפות עולם של יצרני תוכן/מגמתיות התכנים/פרסום, הפעלת שיקול דעת וחשיבה ביקורתית).
מכאן החל תהליך למידה משמעותי של חקר קבוצתי, משפחתי וקהילתי.



מטרות המיזם:

- ✓ פיתוח לומד עצמאי
- ✓ חיזוק הבטחון העצמי ותחושת המסוגלות של הילד
- ✓ טיפוח מיומנויות חקר
- ✓ למידת עמיתים בקבוצה קטנה
- ✓ עבודת צוות
- ✓ טיפוח חשיבה ביקורתית
- ✓ טיפוח חשיבה רב כיוונית
- ✓ אוריינות למידע
- ✓ חשיפה למגוון מקורות מידע
- ✓ טיפוח יכולות של עמידה מול קהל
- ✓ יכולת לתת ולקבל משוב



שלבי התהליך



*לפי שיקול דעתה של מנהלת הגן

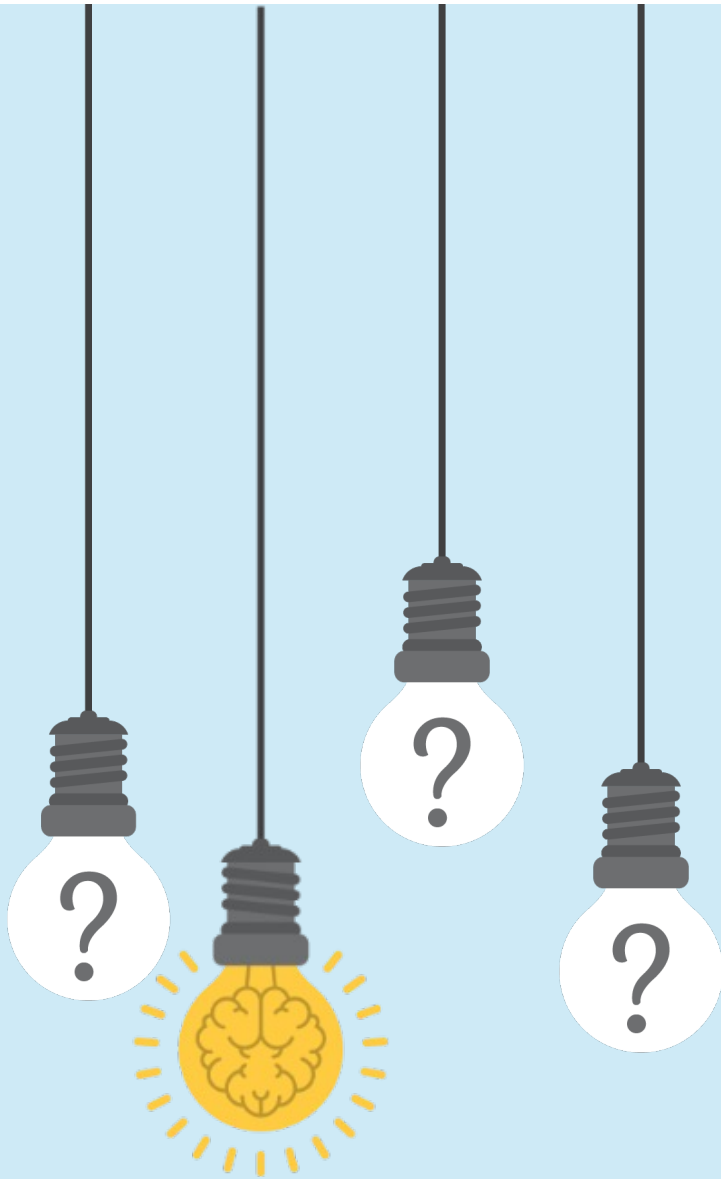
הנושא הנלמד שולב אינטגרטיבית בכל מרחבי החיים בגן, תוך למידה מעמיקה ומשמעותית



להלן שלבי תהליך הפקת הערך:

1. שאילת השאלות

התהליך והנושא הנבחר הוצג להורי וילדי הגן.
הילדים קיבלו "תבנית לחקר" המכילה שאלות בסיס.
הילדים התבקשו לשאול שאלות נוספות המסקרנות אותם
על אודות כוכבי הלכת החסרים,
השאלות ששאלו הילדים מעידות על אסטרטגיות חשיבה מגוונות (חשיבה מסדר גבוה).
החקר נעשה בקבוצות קטנות, כאשר כל קבוצה התבקשה לחקור על כוכב לכת אחר
במערכת השמש.
איסוף המידע נעשה הן בגן והן בבית בשיתוף ההורים.



2. ניסויים והדגמות בגן הילדים



3. חקר בקבוצות קטנות בגן



4. חקר בשילוב ההורים



5. למידה חווייתית במרחבי החיים



הפקת תוצרים בחומרים שונים, שילוב המידע במשחק הסוציו דרמטי

6.הצגת המידע במליאה תוך למידת עמיתים



פיתוח מיומנות עמידה מול קהל וקבלת ביקורת

6.הצגת המידע במליאה תוך למידת עמיתים



פיתוח מיומנות עמידה מול קהל וקבלת ביקורת

למידה חווייתית לכל הצוות



7. בקרה - מפגש עם מומחה תוכן



בתאריך 13.6.24 התקיים מפגש חווייתי של ילדי הגן עם מומחית בתחום החלל, ד"ר סמדר ברסל – חוקרת מעבר קרינה באטמוספרות של כוכבי לכת ואת אפקט החממה.

השאלה הראשונה ששאלנו את הילדים הייתה: "מהו מומחה" ו"למה אנחנו צריכים מומחה"?
התשובות שהתקבלו: "חוקר", "כדי נהיה מדויקים" וכדומה.

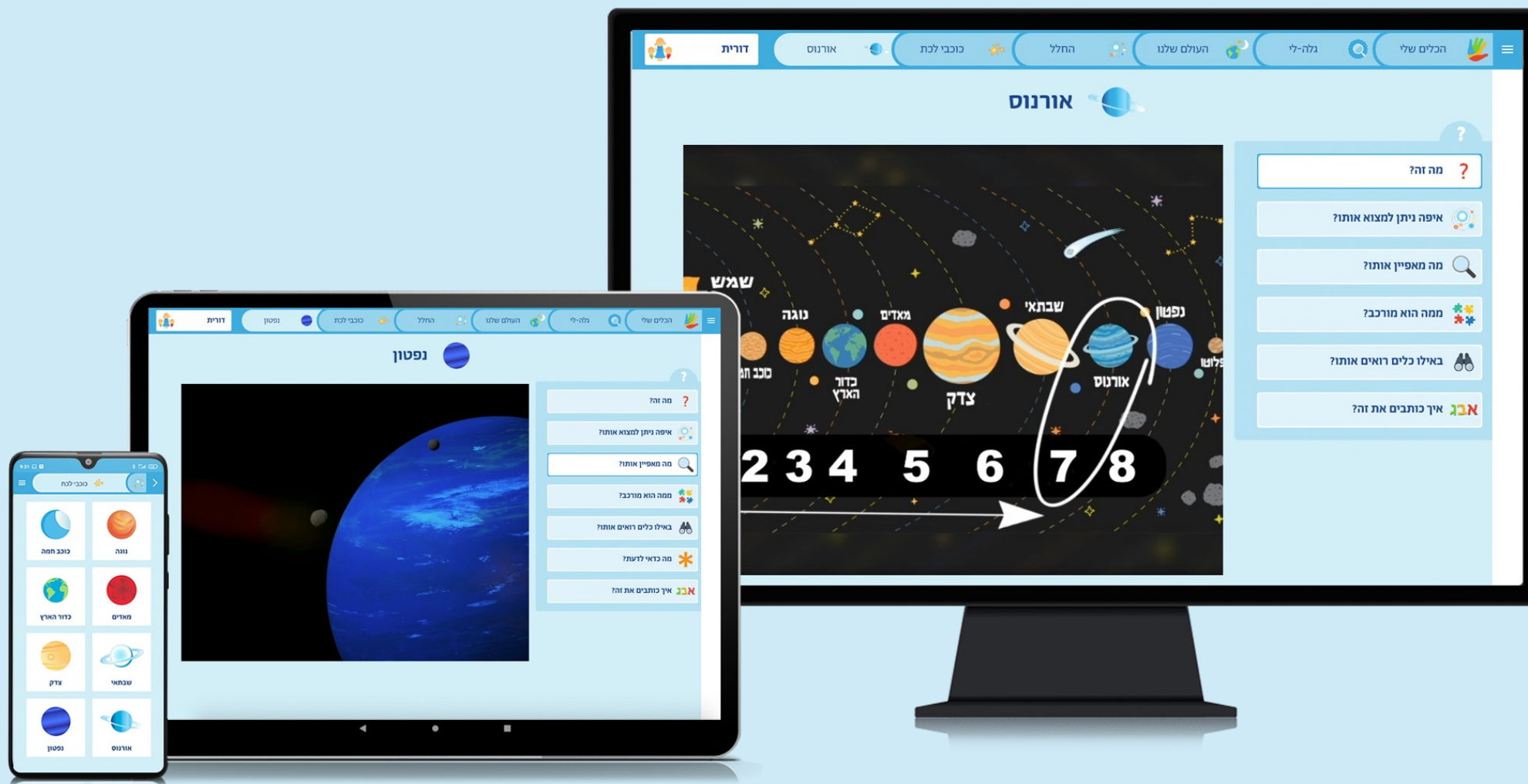
לאורך כל המפגש נדהמנו מרמת הידע שהפגינו הילדים כשהשיבו לשאלות המומחית -
נראה כי עבודת הבסיס שקדמה למפגש הייתה יסודית, מקצועית ומאד משמעותית עבור ילדי הגן!

המומחית הציגה בפני הילדים את המידע על אורנוס ונפטון בהרחבה, בסבלנות רבה ובגובה העיניים תוך כדי שהיא נעזרת בתמונות, סרטונים ועזרים כגון גלובוס ופנס, בלון הליום, כדורי קלקר וקיסמים – כדי להדגים תופעות ומושגים שונים: סיבוב כוכבי הלכת סביב השמש וסביב צירם, ההשפעה של המרחק מהשמש על הטמפ' בכוכב הלכת, כוח המשיכה, גז הליום ועוד...

תמונות מהמפגש עם מומחית התוכן



8. פרסום הערכים אורנוס ונפטון ב"גלה לי"



תודה גדולה על ההירתמות, המקצועיות והמסירות לקידום ילדי הגיל הרך

תודה לכל הצוות החינוכי בגן גלילאו:
מנהלת הגן שלי וקסלר, תומכת החינוך בת שבע כהן ולכל צוות הגן.

למנהלת אגף לחינוך הגיל הרך בעיריית הרצליה הגב' הילה מויאל ולמפקחת משרד החינוך שרון שוורץ על שיתוף הפעולה, המעורבות והתמיכה לאורך כל הדרך.

תודה לד"ר סמדר ברסלר, אסטרופיזיקאית, על המפגש עם ילדי הגן, הדיוק המדעי והסיוע בכתיבת הערכים.

ותודה מיוחדת לילדי גן גלילאו

על הסקרנות, היוזמה, הלמידה המשמעותית
ועל התרומה להעשרת הידע של ילדי ישראל.
היתה זו יוזמה ברוכה שבצידה למידה חווייתית.

